



Digi Korczak Bulletin jrg.2 nr. 3, juni 2015

“Wij geven je het verlangen naar een betere wereld” (Janusz Korczak)

Weer een nieuw Digi Korczak Bulletin

Het laatste bulletin van dit seizoen.

Dit Korczak Bulletin is ook te vinden op www.korczak.nl. Tevens kunt u eerder verschenen DIGI Korczak Bulletins downloaden: <http://korczak.nl/stichting/category/bulletins/>

Nash Dom kamp in 2015

Het zit vol... maar we zoeken nog enkele begeleiders!!!

Nash Dom zoekt lieve papa's en mama's!

Het zomerkamp Nash Dom is voor komende zomer op zoek naar mannelijke én vrouwelijke begeleiders. Nash Dom is een kinderkamp geïnspireerd door de ideeën van Janusz Korczak. De kinderen zijn tussen de 6 en 13 jaar oud; dit jaar gaat er ook een 14+ groep mee met kinderen die al eerder op ons kamp zijn geweest. Het kamp is dit jaar van 25 juli t/m 1 augustus in Middelbeers (Brabant). Het kamp is altijd een bijzondere en leerzame ervaring, zowel voor kinderen als begeleiders. Dit moet je een keer meegemaakt hebben! Meer weten over ons kamp? Kijk dan eens op www.nashdom.nl. Wil je mee? Stuur dan een mailtje naar nashdomnl@gmail.com. We zoeken ook nog mensen voor in de keuken!

Korczak MAG

Onze Vlaamse zusterorganisatie heeft een nieuw magazine uitgegeven onder de naam Korczak MAG. Het is gratis te downloaden via <http://www.korczakvlaanderen.com/#!korczak-mag/c2ch>

Masterclass voor medewerkers NIVOZ

Op verzoek van prof. Luc Stevens gaven Theo Cappon en Arie de Bruin op 22 mei jl. een masterclass over de betekenis van Janusz Korczak, bedoeld voor de medewerkers van het NIVOZ.

Na een historische inleiding over het leven en werk van Korczak werden de pedagogische uitgangspunten van hem verkend aan de hand van diverse teksten uit publicaties van Janusz Korczak. Tevens werd stil gestaan bij de vraag wat de actuele betekenis van zijn pedagogiek kan zijn voor o.m. het huidige onderwijs.

Bestuur van de Korczakstichting op bezoek in De Glind

Vrijdag 29 mei jl hield het bestuur van de Janusz Korczakstichting haar jaarlijkse bestuursdag in Jeugdorp de Glind op uitnodiging van de Rudolphstichting. Elly de Jong vertelde ons eerst over het ontstaan van De Glind en over de wijze waarop in dit dorp kinderen worden begeleid. Daarna werd een bezoek gebracht aan een gezinshuis, waar we samen met een van de ouders en de kinderen de lunch gebruikten. Tenslotte werden we door enkele jongeren rondgeleid in het dorp die ons alle ins en outs vanuit hun optiek vertelden over het dorp waar zij voor korte of langere tijd opgroeien. Een inspirerende dag, waarbij we steeds meer onder de indruk raakten van de prachtige manier waarop jeugdzorg hier vormt krijgt. Dank aan Elly de Jong en Gerard de Jong (geen familie!) die ons ontvingen. Zie ook <http://glind.nl>

Een verslag van deze bijzondere dag vind je in bijlage 2

Het boek van Aron

Op 7 mei 2015 is bij Uitgeverij De Bezige Bij verschenen: Het Boek van Aron van Jim Shepard. Een bijzonder boek over een jongen die probeert in het ghetto van Warschau te overleven. Uiteindelijk wordt hij opgenomen in het weeshuis van Korczak en maakt kennis met die bijzondere dokter die hem zijn zelfvertrouwen terug geeft. (zie verder bijlage 3)

Jaarbericht Kinderrechten 2015

Defence for Children en Unicef publiceren dit jaar voor de 8e keer een overzicht van de situatie van kinderen en jongeren in Nederland.

Het Jaarbericht analyseert de kinderrechtsituatie van vijf groepen kwetsbare kinderen: kinderen in de jeugdzorg, slachtoffers van kindermishandeling en van uitbuiting, kinderen die te maken hebben met het jeugdstrafrecht of met het migratierecht. Op veel punten is gelukkig vooruitgang geboekt. Meer informatie in bijlage 4.

Rapport Expertgroep Palestijnse kinderen

Op verzoek van gate48 – Platform voor Kritische Israëli's in Nederland en Palestine Link heeft een Nederlandse multidisciplinaire expertgroep (waarin o.m. prof. dr. Micha de Winter en prof. dr. Ton Liefwaard zitting hadden) van 23 november tot 1 december 2013 een bezoek gebracht aan Israël en de Bezette Palestijnse Gebieden op de Westelijke Jordaanoever. Het doel van het bezoek was om, mede naar aanleiding van zorgwekkende rapporten van Israelische, Palestijnse en internationale organisaties, waaronder UNICEF, een actueel beeld te krijgen van de praktijken van arrestatie, verhoor, detentie en berechting van Palestijnse kinderen die door de Israëlische militaire autoriteiten worden beschuldigd van strafbare feiten.

De expertgroep was daarbij in het bijzonder geïnteresseerd in de gevolgen die deze praktijken hebben voor de kinderen zelf, hun families en hun gemeenschappen.

Het rapport is te downloaden: <http://www.gate48.org/report-of-a-dutch-multidisciplinary-group-of-experts/>

Praktijkonderzoek Korczak binnen basisschool de Vuurvogel in Amersfoort

Korczak is voor mensen in het onderwijs nog steeds een inspiratiebron. Binnen basisschool De Vuurvogel te Amersfoort, is Korczak in de visie van de school terug te vinden. De Vuurvogel omschrijft zichzelf als: 'een school waar het draait om leren in een omgeving waar kinderen ruimte en vertrouwen krijgen. Door nieuwsgierigheid aan te wakkeren en samen te werken, ontwikkelen kinderen hun talenten en worden ze eigenaar van hun leerproces'.

Rosanne Luitjes, 4e-jaars student van de Marnix Academie in Utrecht, voerde voor haar afstudeerproject een onderzoek uit naar de betekenis van Korczak in de dagelijkse praktijk van de school. (Zie bijlage 5)

High Tea voor Ghana-project

Op 31 mei werd een speciale High Tea georganiseerd om het Ghana-project extra onder de aandacht te brengen. Een kort verslag vind je in bijlage 6.

Hierin vind je ook een kort verslag van Bert Weijdema, een vrijwilliger die in Ghana geweest is.

Waar liefde is is leven...

Dit staat boven het geboortekaartje van Vita Galenkamp, het derde dochtertje van Alina Talmanova en Lodewijk Galenkamp (bestuurslid van de Janusz Korczakstichting). Wij feliciteren de trotse ouders (en zusjes Elina en Aliya) van harte met de geboorte van dit nieuwe leven dat zij mogen opvoeden.

Korczak schreef over nieuw leven o.m. het volgende: *“Dat stofje kan met zijn geest alles omvatten: sterren en oceanen, bergen en afgronden. Wat bevat de ziel anders dan een onbegrensde ruimte? Hier vind je de tegenspraak in het menselijk wezen, dat ontstaan is uit stof, waarin God is gaan wonen”.*

“Een kind is als perkament dat zorgvuldig is volgeschreven met piepkleine lettertekens, waarvan je slechts een deel direct kunt ontcijferen. Sommige lettertekens kun je uitvegen of alleen maar doorstrepen om ze te vervangen door je eigen tekens. Een beangstigend voorrecht? Nee, juist prachtig! Het maakt dat ieder van je kinderen een eerste schakel vormt in een onsterfelijke keten van generaties.”

(Lees verder: J. Korczak, Hoe houd je van een kind, nr.3)

HERHALING: Korczakdag op 21 november 2015 in Het Kinderrechtenhuis Leiden

Dit jaar zullen we weer een speciale studie- en inspiratiedag organiseren voor al onze lid/donateurs en overige belangstellenden. Dit keer zijn we, volgend op de dag van de rechten van het kind, op 21 november 2015 op uitnodiging van de stichting Utopa te gast in het Kinderrechthuis te Leiden. U hoort er later meer van!

Noteer deze datum alvast in uw agenda!

Dit bulletin wordt met de grootste zorg samengesteld. Met vragen of opmerkingen kunt u terecht bij de redactie: info@korczak.nl. Aan de informatie in dit Bulletin kunnen geen rechten worden ontleend.

c.2015 Janusz Korczak Stichting; eindredactie: Arie de Bruin

Dreigend faillissement voor ROC Leiden?

Gelukkig, het is er niet van gekomen.... maar vorige week stond dit in de krant:
ROC Leiden kwam in de financiële problemen door de bouw van twee gigantische schoolgebouwen. Bestuurders deden daarvoor namelijk hoge investeringen en gingen ingewikkelde financiële constructies aan.

De minister benadrukte vandaag dat bij een faillissement bijna 9.000 leerlingen op straat komen te staan. Voor hen zal zij een nieuwe plek moeten vinden. En qua timing helpt de zomervakantie daar niet bij. (Bron: NRC)

De opvoeding van kinderen is in onze tijd business geworden. In het onderwijs, kinderopvang en jeugdzorg draait het blijkbaar in de eerste plaats om geld. Bestuurders die soms weinig affiniteit hebben met opvoeding, die tijdens hun dagelijks werk nauwelijks kinderen tegen komen, nemen allerlei beslissingen over.... geld. Economische redeneringen met financiële belangen! En als je daarbij het belang van de kinderen die aan jouw zorg zijn toevertrouwd niet leidend laat zijn, kan het voorkomen dat de school zomaar failliet gaat en kinderen “op straat komen te staan”.

Natuurlijk heb je geld als middel nodig, maar het kan toch nooit doorslaggevend worden in een school. En toch is dit momenteel in veel pedagogische organisaties het geval.

Zou er in het weeshuis van Korczak ooit sprake geweest zijn van een faillissement waarbij de kinderen op straat zouden komen te staan? Toen er in het ghetto inderdaad een gigantisch gebrek was aan geld en eten voor de kinderen, trok Korczak er dagelijks op uit om bij de rijken te bedelen voor zijn kinderen. Maar er was toch geen haar op zijn hoofd die er over dacht om de kinderen hier de dupe van te laten zijn. Of er nou geld zou komen of niet, hij ging voor zijn kinderen door het vuur. Ik zie het de bestuurders van ROC Leiden nog niet doen!

Nu twijfel ik niet aan de moeite die het management gedaan zal hebben om dat faillissement te voorkomen; zij zullen heus wel slapeloze nachten hebben gehad. Maar het grote probleem is dat hun pedagogische visie (zo die er al is) niet leidend is in hun dagelijks werk. Er zijn verschillende werelden ontstaan, waarbij de ene wereld over de andere beslist en waar men geen idee meer heeft waar het feitelijk om zou moeten gaan.

Om dat te voorkomen zorgde Korczak er voor dat hij nooit de directeur op afstand zou worden. Hij was altijd direct bij het primaire proces betrokken, hij bracht kinderen naar bed, las verhalen voor, hielp bij het schoonmaken en tafel opruimen en troostte kinderen.

Wie leiding geeft aan een school of een andere organisatie die zich met de opvoeding van kinderen bezig houdt, moet zelf ook met kinderen omgaan. Dat zal

het beleid aanzienlijk beïnvloeden, zodat pedagogische argumenten leidend zijn i.p.v. economische.

“Mijn jarenlange werkzaamheden hebben mij steeds duidelijker bevestigd dat kinderen respect, vertrouwen en een warm hart verdienen..... en dat dit werk inspirerend, vruchtbaar en mooi is”

(UIT: J. Korczak, Het recht van het kind op respect, Amsterdam 2007)

Bijlage 2 Op bezoek in De Glind



Jeugdorp De Glind is een kleine dorpsgemeenschap in de buurt van Barneveld waar kinderen en jongeren een speciale plaats innemen.

De Rudolphstichting is de eigenaar van grond, gebouwen en gezinshuizen in De Glind, maar verleent zelf geen uitvoerende zorg.

Een groot gedeelte van het onroerend goed stelt de Rudolphstichting beschikbaar aan een tiental organisaties die hulp en zorg bieden aan uithuisgeplaatste kinderen en jongeren.

In De Glind wonen ongeveer 120 uithuisgeplaatste kinderen en jongeren, met name in een gezinshuis. Daarnaast maken nog eens honderd kinderen en jongeren, die niet in het dorp wonen, gebruik van de faciliteiten in het dorp.

De Glind is een dorp waar kinderen met heel verschillende achtergronden zich positief kunnen ontwikkelen. Of ze nu verstandelijk of lichamelijk beperkt zijn, psychische of gedragsproblemen hebben, het blijven kinderen die hulp nodig hebben. De Rudolph stichting biedt een omgeving waarin deze kinderen kunnen leren spelen, leren wonen en leren werken.

Wij werden als bestuur hartelijk ontvangen door Elly de Jong en Gerard de Jong (geen familie) van de Rudolphstichting. Zij vertelden over het dorp en de bijzondere manier waarop

de jeugdzorg hier vorm krijgt. We raakten steeds meer onder de indruk van het respect waarmee hier over kinderen gedacht en gesproken werd.



Voor de lunch gingen we naar een gezinshuis, waar moeder Philippine en haar (pleeg)kinderen ons verwenden met heerlijke broodjes, maar vooral ook met hun verhalen.

Op allerlei manier wordt in dit gezin een veilige omgeving geboden aan kinderen die dat meer dan nodig hebben.

Enkele jongeren uit De Glind leidden ons daarna rond in het dorp. Zij vertelden ons over hun leven, de saamhorigheid in het dorp, bijzondere situaties zoals een time-out huis waar je tijdelijk mag wonen als het even niet goed gaat, de kinderboerderij, de zorgboerderij, de school voor speciaal onderwijs, het voetbalveld en het zwembad. Op openhartige wijze werd verteld hoe je hier als kind kan groeien en tot rust kan komen als dat elders niet gelukt is.



We hadden heel veel om met elkaar over na te praten.

Als Korczakstichting zullen we in de toekomst onze medewerking verlenen aan de Rudolphstichting bij het verder ontwikkelen van de pedagogische visie. Grote dank aan Gerard de Jong en Elly de Jong en alle kinderen die ons een inspirerende dag bezorgden.

Samen met de jongeren bij het speciale monument in De Glind.

Bijlage 3

Het Boek van Aron van Jim Shepard



Het getto van Warschau door de ogen van een kind

Aron is een innemende, maar ietwat eigenaardige jongen wiens joodse familie door de Duitse inval in 1939 van het Poolse platteland naar Warschau wordt verdreven. Arons familieleden hebben moeite met zijn onbezonnen karakter en weten niet wat ze met hem aan moeten. Alleen zijn moeder lijkt hem te begrijpen, en aan te voelen dat hij in de kern een goede jongen is. In het joodse getto in Warschau sluit Aron zich aan bij een groep jongens en meisjes waarmee hij de buurt afschuijmt. Met diefstal en ruilhandel proberen ze hun families in leven te houden, terwijl ze zelf door afpersers, de politie en ten slotte ook de Gestapo worden belaagd. Aron is getuige van de verschrikkelijkste ontberingen en de donkerste kant van de mens, maar door zijn jeugdige perspectief blijft zijn verhaal licht en draaglijk. Als Aron uiteindelijk alleen overblijft wordt hij opgevangen door de arts Janusz Korczak, die een joods weeshuis leidt. Korczak is na Arons moeder de eerste die hem respecteert zoals hij is. Terwijl de arts zo veel mogelijk kinderen probeert te redden, is de dreiging van deportatie naar Treblinka constant aanwezig.

'Shepards verhalen hebben de glasheldere klank van de waarheid, en de uitvoering is zo vlekkeloos dat de lezer er met huid en haar in wordt getrokken.' – The Washington Post

'Met een inlevingsvermogen, een intelligentie en een gevatheid die inslaan als bliksemschichten blaast Shepard het werkelijkheidsbegrip van de lezer nieuw leven in.' – Vanity Fair

Oorspronkelijke titel: The Book of Aron | Vertaling: Ko Kooman
Gebonden | 256 pag. | € 18,90 | ISBN 978 90 234 9125 5

Recensie

Vanaf de eerste bladzijde tot aan de laatste werd ik geboeid door 'Het boek van Aron'. De schrijver is er uitstekend in geslaagd om met empathie zich in te leven in de wereld van een jongen die zich in de verschrikkingen van het getto staande moet zien te houden. Op bijzondere wijze weet de auteur de ideeën van Janusz Korczak in het boek te verwerken. Je wordt als lezer meegezogen in die meedogenloze wereld waarin een pedagoog met grote idealen zich volledig opoffert voor zijn kinderen en hen toch nog steeds iets mee geeft van "het verlangen naar een betere en rechtvaardige wereld". Maar ook de moedeloosheid, de kwaadheid en de paniek die zich soms meester maakt van de man die respect eist voor ieder kind, komen dicht op je huid te zitten bij het lezen van dit prachtige boek.

Het boek is veel meer dan een dramatisch oorlogsverhaal: dit moet iedere opvoeder lezen om te weten hoe je kinderen serieus moet nemen en hen echt met respect kunt behandelen, zelfs in de meest erbarmelijke omstandigheden. Ik vermoed dat dit niet alleen een boek voor volwassenen is, maar er ook kinderen en jongeren zijn die dit in één adem zullen uitlezen.

Arie de Bruin (voorzitter Janusz Korczak Stichting)

Bijlage 4

Jaarbericht Kinderrechten 2015



Defence for Children en Unicef publiceren dit jaar voor de 8e keer een overzicht van de situatie van kinderen en jongeren in Nederland.

Het Jaarbericht analyseert de kinderrechtensituatie van vijf groepen kwetsbare kinderen: kinderen in de jeugdzorg, slachtoffers van kindermishandeling en van uitbuiting, kinderen die te maken hebben met het jeugdstrafrecht of met het migratierecht.

Op veel punten is weliswaar enige vooruitgang geboekt, maar de rechten van kinderen worden in Nederland nog met voeten getreden.

Wel is een groot aantal professionals geschoold in het signaleren en handelen bij vermoedens van kindermishandeling. En net als voorgaande jaren daalt het aantal minderjarigen dat te maken heeft met strafrecht.

Maar er blijven ook punten van zorg. Het percentage jongeren dat in een justitiële jeugdinrichting verblijft zonder veroordeling (voorlopige hechtenis), steeg. De bezuinigingen

in de jeugdzorg brengen de kwaliteit en continuïteit van de zorg in gevaar.

Terwijl het verbieden van grensdetentie een belangrijke overwinning voor kinderrechten betekende, lijkt het aantal kinderen te stijgen dat wordt vastgezet in de Gesloten Gezinsvoorziening in Zeist, in afwachting van hun uitzetting.

Speciaal voor dit nummer zijn de interviews met vakdeskundigen vervangen door interviews met (ervarings)deskundigen: jongeren met ervaring in of een visie op de genoemde vijf gebieden.

De beginselen van het Kinderrechtenverdrag, de analyse van de ontwikkelingen en de gesprekken met de jongeren en deskundigen vormen samen de basis de beleidsaanbevelingen.

We raden u beslist aan dit goed gedocumenteerde en prettig leesbare jaarbericht in z'n geheel te lezen.

Het Jaarbericht 2015 is te bestellen bij Defence for Children via info@defenceforchildren.nl
Met vermelding van: Jaarbericht Kinderrechten 2015 en uw postadres.

Ook te downloaden via: <https://www.defenceforchildren.nl/images/68/3827.pdf>

Bijlage 5

Praktijkonderzoek Korczak binnen de Vuurvogel



Korczak is binnen het onderwijs nog steeds een inspiratiebron. Op basisschool de Vuurvogel te Amersfoort, is Korczak in de visie van de school terug te vinden. De Vuurvogel omschrijft zichzelf als: 'een school waar het draait om leren in een omgeving waar kinderen ruimte en vertrouwen krijgen. Door nieuwsgierigheid aan te wakkeren en samen te werken, ontwikkelen kinderen hun talenten en worden ze eigenaar van hun leerproces'.

Aan mij is gevraagd om een praktijkonderzoek uit te voeren waarin uitgezocht werd op wat voor manier Korczak geïnterpreteerd en geïntegreerd wordt door de leerkrachten. Eerst was ik nog niet bekend met wie Janusz Korczak was, later kwam ik er achter waarom zijn gedachtengoed nog steeds gedragen wordt. De visie van Korczak heeft veel

raakvlakken met de identiteit van de Vuurvogel. In het onderzoek heb ik Korczaks' visie samengevat in de kernwaarden respect, participatie en rechtvaardigheid. Dit naar het artikel van Joop Berding (Berding, 2010, p. 11). Door een vragenlijst, interview en dieptegesprekken ben ik er achter gekomen waarom de leerkrachten van de Vuurvogel, Korczak inspirerend vinden.

Wat blijkt? Het pedagogisch en maatschappelijke aspect vinden zij het meest van belang. Leerkrachten geven aan dat de leerlingen op deze school al burgers zijn en dat zij met respect worden behandeld. Er is ruimte voor de uniciteit en talenten van kinderen. Onder andere door workshops en de jeugdraad wordt dit gerealiseerd. Ook opvallend: de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, De Vreedzame School en het onderwijsconcept Groepsdynamisch onderwijs werden vaak gekoppeld aan Janusz Korczak. Tijdens De Vreedzame School wordt er onder andere gewerkt aan hoe leerlingen met elkaar omgaan en participeren binnen een klas. Met Groepsdynamisch onderwijs zitten er verschillende elementen in zoals de sociokring en het driehoeksgesprek waarin de kernwaarden ook herkend werden. De sociokring heeft als doel om leerlingen verantwoordelijk te maken om op een plezierige manier met elkaar om te gaan. Leerlingen worden gestimuleerd om te participeren binnen de klas. Het driehoeksgesprek is een manier van conflict oplossen, waarbinnen leerlingen door een aantal stappen zelf een conflict op kunnen lossen. De leerkrachten van de Vuurvogel herkenden hier de kernwaarde rechtvaardigheid. De leerkracht hoeft niet als rechter op te treden omdat de leerlingen zelf met elkaar in gesprek gaan.

Toentertijd was Korczaks' manier van denken radicaal en controversieel. Inmiddels hebben kinderen meer rechten en is er op veel plekken respect voor het kind. Toch blijft de visie van Korczak de moeite waard om te verspreiden en kunnen wij nog veel van hem leren. Door mijn onderzoek hoop ik dat de leerkrachten van de Vuurvogel weer aan het denken zijn gezet wie hij is en waarom hij gekoppeld is aan de visie van de Vuurvogel.

Rosanne Luitjes 4e-jaars student Marnix Academie

(De scriptie is gratis te downloaden via <http://korczak.nl/stichting/category/janusz-korczak/literatuur-janusz-korczak/>)

Bijlage 6

High Tea voor Ghana

Op 31 mei heeft Stichting Partnership Ghana met de Werkgroep Ontwikkelings-samenwerking Uitgeest (WOSU) een high tea georganiseerd voor Ghana. De zaal was goed gevuld met zo'n 45 bezoekers. Het was een gezellige middag, met heerlijke hapjes en een goede opbrengst van € 630,-. Theo Cappon stond er ook met een Korczak literatuurtafel waar veel interesse voor was na zijn wervende praatje over Korczak en de relatie met de projecten in Ghana.

De high tea werd verzorgd door "Ijmond werkt", een sociale firma die werkt met mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt.

Een journaliste van de Uitgeester (lokale krant) kwam halverwege langs voor een interview met het bestuur van SPG en vrijwilligers. Op deze manier heeft Stichting Partnership Ghana en de Korczak Stichting zich gepresenteerd aan het publiek.



Hierbij ook nog enkele ervaringen van Bert Weijdema, een vrijwilliger die in Ghana aan het werk is geweest:

Rots en water in Ghana,

Van 25 oktober tot 12 november 2014 ben ik in Ghana geweest om te kijken of Rots en Watertraining bruikbaar is voor kinderen van de 'Ashanti school of the deaf' in Jamasi (midden-Ghana, voor SOKPO) en voor de kinderen en hun begeleiders in communities in en om Tamale (noord-Ghana, voor SPG/CPYWD/Korczak). De collega's van CPYWD in Tamale hadden een intensief programma voor me samengesteld: bezoeken aan scholen en dorpen, demo-trainingen en presentaties aan leraren en vrijwilligers, en trainingen aan kinderen en jongeren.

Vanaf het begin viel me op dat de training direct landde, dat onderwijsgevenden van het begin af aangaven dat men graag met zulke trainingen verder zou willen, in een land dat maatschappelijk aan het groeien is, en waar zo vele kinderen niet zelfbewust de kansen kunnen kiezen om straks mee te draaien in deze maatschappij. Eén school (junior-high voor

moeilijk lerende kinderen) gaf zelfs aan dat ze graag op zoek zouden gaan naar fondsen om de hele school deze training te laten geven. Het werken aan zelfinzicht en zelfvertrouwen maakt dat kinderen beter keuzes kunnen maken en uit hun comfortzone durven stappen op weg naar uitdagingen.

Momenteel halen we de contacten met de deelnemende instituten aan om bij een volgend bezoek, dit jaar, verder te gaan waar we gestopt waren. Gedurende mijn reis heb ik veel foto- en filmmateriaal verzameld van mijn activiteiten, waardoor het ook voor velen hier duidelijk kan worden wat de effecten van de training zijn. Ook de volgende reis zal een combinatie worden van Jamasi en Tamale. Het werken met dove kinderen in Jamasi was een nieuwe en verrassende ervaring voor me, en maakte me nog duidelijker hoeveel mijn werk kan betekenen voor de jeugd in landen als Ghana.



Bijlage 7 Bestelformulier

Naam :
adres :
postcode + plaats :
email :

Graag wil ik de volgende producten bestellen. Na overmaking van het totaalbedrag op giro (IBAN) NL86 INGB 0005 3115 50 t.n.v. Janusz Korczak Stichting te Amsterdam, ontvang ik de bestelde producten z.s.m.

product	prijs	aantal	bedrag
Korczakpostzegels A Logo Korczakstichting	€ 10,--		
Korczakpostzegels B Standbeeld Korczak	€ 10,--		
Jaarboek 2013: Het recht van het kind te zijn zoals het is	€ 15,--		
Jaarboek 2012: Het verlangen naar een betere wereld	€ 12,50		
J. Korczak, Hoe houd je van een kind (vert. R. Görtzen)	€ 24,50		
J. Korczak, Republiek der kinderen (vert. R. Görtzen)	€ 24,95		
J. Korczak, Het recht van het kind op respect (vert. R. Görtzen)	€ 17,50		
Brochure: Korczak en de Kinderopvang	€ 2,50		
Brochure: Korczak, inspirator voor het Primair Onderwijs	€ 2,50		
A. de Bruin, Je moet toch wat als je klein bent (gedichten n.a.v. uitspraken van Korczak)	€ 9,95		
A. de Bruin, Fokus: gedichten over kinderen en onderwijs	€ 5,--		
A. de Bruin, P. Boersma, Daar heb je recht op	€ 12,50		
porto- en administratiekosten (als U voor meer dan € 24,-- bestelt, worden geen extra kosten berekend)	€ 2,50		
TOTAAL (zelf invullen.... en overmaken naar giro (IBAN) NL86 INGB 0005 3115 50 t.n.v. Janusz Korczak Stichting te Amsterdam)			

Op de website (www.korczak.nl) onder webwinkel/literatuur vind je ook nog de titels van eerdere jaarboeken en andere uitgaven. Op verzoek kunnen wij die leveren.

Zoek je iets als cadeautje voor het personeel van de school of een andere organisatie die zich met onderwijs of opvoeding bezig houdt of gewoon voor een familielid, een vriend of vriendin? De gedichtenboekjes van de Korczakstichting lenen zich hier uitstekend voor!

Bij bestellingen van meerdere exemplaren zijn kortingen te verkrijgen! Informeer dan eerst via info@korczak.nl. Opsturen naar Janusz Korczakstichting, Postbus 70048, 1007 KA Amsterdam of mail naar info@korczak.nl