



Korczak Bulletin jrg. 12 nr. 4, mei/juni 2025

“Als we niet zo gevoelloos zouden zijn waar het kinderen betreft, hoe vaak zouden we dan niet vuurrood moeten worden van schaamte voor de vuilheid en smeerglapperij in het leven waaraan zij worden blootgesteld en waarvoor wij hen niet kunnen behoeden. (Janusz Korczak)”

Dit Korczak Bulletin is ook te vinden op onze website: <http://korczak.nl/stichting/>

Korczakdag 2025: Het recht op de dag van vandaag

Op zaterdag 22 november 2025 zal de Korczakconferentie worden gehouden met als thema *Het recht van het kind op de dag van vandaag*. We organiseren de dag in samenwerking met het NIVOZ. (<https://nivoz.nl/>)

Het thema van de dag sluit aan bij de titel van het Jaarboek 2025. Na de zomervakantie ontvang je meer informatie en kun je je aanmelden. NOTEER DE DATUM ALVAST!

Vandaag is het jouw dag



Speciaal voor de Dag van de Leraar (of andere momenten waarop iedereen die werkzaam is in de wereld van Opvoeding en Onderwijs eens in het zonnetje gezet moet worden), verschijnt per 1 september 2025 het boekje “Vandaag is het jouw dag” met gedichten van Arie de Bruin (allemaal geschreven naar aanleiding van uitspraken van Janusz Korczak die ook in het boekje zijn opgenomen) en tekeningen van Len Munnik. Bij grote bestellingen kun je aanzienlijke kortingen krijgen: [Zie de FLYER](#)

De opbrengsten zijn bestemd voor de Janusz Korczak Stichting die wel wat extra's kan gebruiken om haar activiteiten te blijven voortzetten en uitbreiden! Als je voor 1 juli bestelt kost het boekje € 10,—; daarna wordt het € 12,50 [Bestelling Vandaag is het jouw dag](#) Op deze wijze steun je dus op bijzondere wijze het werk van onze stichting!

UNESCO jongerengroep



Op 4 mei werd in het Odeon theater in Zwolle door de UNESCO Jongerengroep een speciale voorstelling georganiseerd over Vrede en Vrijheid. In het kader daarvan was ons gevraagd met kinderen van de Taalschool in Panningen gedichten te schrijven over vrede. Arie de Bruin heeft namens de Korczak Stichting in samenwerking met Daisy Mertens (juf van deze groep en tevens lid van de Onderwijsraad) een middag verzorgd op de school. De gedichten werden getoond tijdens de voorstelling op 4 mei en Arie droeg nog een gedicht voor dat hij speciaal voor kinderen had geschreven. (zie bijgaande LINK). Ook twee jonge dichters (Bahara Hamidy en Rihab el Majdoubi) droegen indrukwekkende gedichten voor. Zie: [UNESCO de toekomst van herdenken](#)

Korczak Studentenprijs 2025

Dit jaar willen we weer een Korczak studentenprijs uitreiken. Studeer jij aan een opleiding (AD, HBO of WO) Educatie, Pedagogiek of Social Work? AD-PEP, PABO, Lerarenopleiding, Master Pedagogiek? En maak jij een bijzonder beroepsproduct of meesterstuk, waarin kinderen en hun rechten centraal staan? Meld je dan (in overleg met je tutor, coach of begeleider) aan voor de Janusz Korczak Studentenprijs 2025. Meer informatie: [flyer-Studentenprijs-2025.pdf](#). Aanmelden kan nog tot 1 september via info@korczak.nl



Lars Westra : jongerenvertegenwoordiger van de EU bij de VN



Lars Westra is samen met Veronika Novotna uit Tsjechië voor 2025 - 2026 verkozen tot EU- jongerenvertegenwoordiger bij de komende 80e Algemene Vergadering van de Verenigde Naties. Zij zullen zich inzetten om jonge Europeanen aan te moedigen deel te nemen aan het werk van de VN en de zichtbaarheid van de EU bij de VN te vergroten. Gezien de uitdagingen die kinderen en jongeren onevenredig hard treffen, zoals klimaatverandering en toenemende ongelijkheid, is het belangrijk dat zij een sterke stem hebben om hun zorgen te uiten en oplossingen te vinden. De betrokkenheid van jongeren bij deze kwesties en het werk van de VN zal ook cruciaal zijn om ervoor te zorgen dat er actie wordt ondernomen.

Lars (18 jr) is al sinds zijn negende jaar bevoogd voorvechter van kinderrechten; hij is vice-voorzitter van het Kinderrechtencollectief in Nederland en diverse keren actief geweest bij onze Korczak-dagen. Wij feliciteren Lars van harte met deze bijzondere benoeming en wensen hen beiden veel succes. Kijk op Visie van Kinderen (<https://visievankinderen.nl/>).

Veel reacties op Extra Bulletin

'Men zou toch denken dat wij slechts met gebogen hoofd en terneergeslagen ogen de kinderen onder ogen durven komen, wij, die verantwoordelijk zijn voor de ontbrande waanzin' (Janusz Korczak)

Ons extra bulletin dat in april verscheen, waarin we als Janusz Korczak Stichting ons standpunt lieten horen over de afschuwelijke oorlog in Gaza (die inmiddels uitgegroeid is tot een genocide), heeft vele positieve reacties opgeleverd. Veel mensen zeggen blij te zijn met het feit dat we ons uitspreken en het stilzwijgen doorbreken. Het is nog te lezen op:

[Extra Bulletin](#)

We hebben het ook in het Engels verspreid naar onze buitenlandse contacten. Binnen de IKA-wereld (International Korczak Association) riep dat heel wat onderlinge discussie op, waarbij o.m. werd opgeroepen om kinderen die slachtoffer zijn van oorlogen elders (ook in Israël zelf, in Oekraïne, Soedan) niet te vergeten. (Zie ook Bijlage 2 en steun kinderen in Gaza en andere oorlogsgebieden: <https://steun.savethechildren.nl>)

Hans Schnitzler op NIVOZ-onderwijsavond in Dokhuis: 'Vorming in vloeibare en digitale tijden'

Hans Schnitzler is te gast op de laatste NIVOZ-onderwijsavond van het schooljaar, op **woensdag 4 juni** in het Rotterdamse Dokhuis. Hij houdt zich bezig met het uitwerken van zijn filosofische inzichten rondom thema's als de invloed van digitalisering op de alledaagse leefwereld, ethiek, onderwijs en burgerschapsvorming. In zijn lezing - met als titel: 'Vorming in vloeibare en digitale tijden' - zal Hans zich met name richten op een waarde als aandacht. Die waarde staat namelijk onder druk en dat heeft verstrekken gevolgen voor onze betrokkenheid op de wereld. Meer informatie en aanmelding: [NIVOZ: onderwijsavond](#)

Helma Brouwers ontving Richter Roegholtprijs

Op 1 mei, de dag van de arbeid, ontving Helma Brouwers de Richter Roegholtprijs voor haar werk voor jonge kinderen, voor Oekraïne en voor haar betrokkenheid bij het werken aan verbinding in Amsterdam. Deze prijs wordt door het afdelingsbestuur van de PvdA in Amsterdam toegekend aan personen of organisaties die een belangrijke bijdrage leveren aan de sociale cohesie van de stad Amsterdam. Helma heeft zich ook al jarenlang actief ingezet in de Korczak-wereld, onder meer voor haar werk in Alliance for Childhood. Zij is ook gespecialiseerd in het werken met jonge kinderen in het onderwijs. Zie haar boek: [Kiezen voor het jonge kind](#)



Nash Dom

De werkgroep Nash Dom is weer volop bezig met de voorbereidingen voor het vakantieplek dat dit jaar gehouden zal worden van 2 t/m 8 augustus op onze vertrouwde plek in Middelbeers (NB). Voor meer informatie en aanmelden van kinderen: <https://nashdom.nl/>

International Korczak Association (IKA)

Op de nieuwe website van de IKA is nieuws en informatie te vinden over de activiteiten van IKA. De Nederlandse Janusz Korczak Stichting is ook lid van de internationale organisatie: <https://ika.today/> Op de website is te vinden hoeveel en waar Korczak organisaties wereldwijd actief zijn.

De Kroevendonk: 'Inclusief onderwijs is niet moeilijk, je moet het gewoon doen'

Inclusief Onderwijs is een hot item en vele mensen in het onderwijs worstelen met de vraag hoe dit gerealiseerd zou moeten worden. Je kunt geïnspireerd raken door het verhaal van De Kroevendonk, een school die inclusief onderwijs waar maakt. Marco Martens en Rikie

van Blijswijk (NIVOZ) schreven een prachtig artikel naar aanleiding van hun bezoek aan de school. Te vinden op [Schoolportret De Kroevendonk](#)
De Kroevendonk was één van de genomineerden voor de Korczak Oorkonde in 2024.

Nationale Buitenspeeldag

Laat kinderen heerlijk buiten spelen! 11 juni is het Nationale Buitenspeeldag!

Lees: <https://jantjebeton.nl/wat-we-doen/buitenspeeldag>. Dé dag om buitenspelen en bewegen extra onder de aandacht te brengen. Kijk voor de speel- en sportplekken in jouw gemeente op www.buitenspeelkaart.nl. Deze kaart helpt inwoners eenvoudig alle speelvoorzieningen in hun buurt te vinden – compleet met foto's, beoordelingen en locaties. Lees ook: [Speelruimte.Nieuws](#) met interessante symposia in de week van 11 juni.

UNICEF: Nederlandse kinderen het gelukkigst



Tussen alle zaken waar we ons zorgen overmaken, is het ook goed om ons te realiseren dat wij in een mooi land wonen, waar kinderen relatief gezien goed en veilig kunnen opgroeien. Nederlandse kinderen staan opnieuw bovenaan een ranglijst van UNICEF als het gaat om welzijn. De kinderrechtenorganisatie van de Verenigde Naties vergeleek 43 landen, en nergens doen kinderen het gemiddeld zo goed als hier.

Toch is het niet alleen reden voor feest: UNICEF plaatst duidelijke kanttekeningen: over de toenemende obesitas onder kinderen, armoede en welzijn, stress onder jongeren, de participatie van kinderen en jongeren. Maar de algemene tevredenheid is hoog. Van alle onderzochte landen scoorden Nederlandse vijftienjarigen het hoogst: 87 procent gaf aan tevreden te zijn met hun leven. Dat is wel iets lager dan in 2018, toen het nog 90 procent was. Recente cijfers ontbreken nog in dit rapport. Kijk: <https://www.unicef.nl/nieuws>

Jeugdlobbydag



Op 6 juni organiseert Save the Children Nederland een zogenaamde **Jeugdlobbydag** in Den Haag. Met inspirerende keynotes, gave workshops en de kans om als jongere écht gehoord te worden door de politiek. Deze dag is een kans voor jongeren tussen de 12 en 21 jaar om landelijke politici te leren kennen, waar jongeren de kans krijgen om te laten zien wat voor hun belangrijk is. **Speciaal voor jongeren die**

nu nog te weinig gehoord worden. Denk aan de jongeren in je klas, wijk of organisatie — jongeren die veel te zeggen hebben, maar vaak niet de kans krijgen om die stem te laten horen. Dus deel deze oproep, en nodig kinderen en jongeren uit je netwerk uit om hierbij aanwezig te zijn!

Meer info en gratis aanmelden, voor jezelf en de jongeren die je mee wilt nemen (vol=vol): <https://nationale-jeugdlobbydag.confetti.events/>



GEZOCHT: 10 Enthousiaste kinderpanelleden uit Groep 7 & 8!

Zit jij (of jouw kind, of kinderen uit jouw klas) komend schooljaar (2025/2026) in groep 7 of 8 en lijkt het je leuk om mee te doen met ons Kinderpostzegel Kinderpanel?

Lees dan verder! Bij Kinderpostzegels vinden we het superbelangrijk dat kinderen met ons meedenken en

hun stem meegenomen wordt als het gaat om thema's die hen aangaan. Als we iets voor kinderen willen doen, moeten we ook naar hun ideeën luisteren. Daarom zijn wij dit jaar gestart met het Kinderpostzegels Kinderpanel. Wil je meer weten wat onze 10 toppers tot nu toe hebben gedaan? Voor komend schooljaar zijn we op zoek naar kinderen uit groep 7 en 8 om het panel voor schooljaar 2025-2026 te vormen.

Kijk voor meer informatie op: [Kinderpanel Kinderpostzegels.nl](https://kinderpanel.kinderpostzegels.nl)

website tips



**KORCZAK
DIGITAL
REPOSITORY**

Digitaal Archief (Korczak Digital Repository)

Dankzij de inspanningen van Jerry Nussbaum van de Canadese Korczak stichting is in samenwerking met de Universiteit van Warschau en de Universiteit van British Columbia een digitaal archief ontwikkeld over het werk en de geschiedenis van Janusz Korczak. Veel interessante artikelen

zijn gratis te downloaden.

Zie: <https://korczak.ckc.uw.edu.pl/about>

Korczak Forum

Veel goede informatie (in het Duits) is ook te vinden op het Korczak Forum van onze Duitse collega's <https://www.korczak-forum.de/>

Janusz Korczak Association Australië

De Korczak Organisatie in Australië bestaat nog maar enkele jaren, maar is inmiddels heel actief geworden onder leiding van Karin Morrison. Bezoek hun website: [Korczak Australia](https://www.korczak-australia.org/)

The last Korczak Boy



We hebben deze documentaire al vaker aangeprezen. Het blijft een mooi en indrukwekkend portret van Korczak, mede mogelijk gemaakt door Itzhak Belfer, oud pupil uit het weeshuis van Korczak. Hij overleed in 2021 op 98-jarige leeftijd.

https://www.youtube.com/watch?v=jq_WUJ5oWjo

(boeken)tips

1. Generatie Angststoornis, wat sociale media met onze kinderen doen. Auteur: Jonathan Haidt (ISBN: 9789025912673)



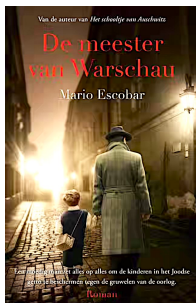
De geestelijke schade van de smartphone en sociale media is gigantisch, zo blijkt uit deze internationale bestseller van sociaal psycholoog Jonathan Haidt.

In dit boek ontwaart de sociaal psycholoog Jonathan Haidt een pijnlijke paradox: terwijl we onze kinderen in de fysieke wereld meer en meer beschermen, laten we ze in de digitale wereld vogelvrij. Haidt laat zien dat de opkomst van de iPhone en sociale media hebben geleid tot een enorme stijging van het aantal mentale problemen onder tieners en jongeren. Een belangrijk boek voor elke opvoeder in deze tijd.

‘Iedere opvoeder moet onmiddellijk stoppen met wat ze doen en dit boek lezen.’

Jonathan Haidt was samen met Alexander Klöpping te gast bij het programma Eva. Haarscherp werd uitgelegd hoe desastreus de gevolgen kunnen zijn van ongebreideld smartphone-gebruik door jongeren.

2. De meester van Warschau. Auteur: Mario Escobar (ISBN 9789029734257)



Een historische roman over een lichtpuntje in het Joodse ghetto in Warschau. ‘De meester van Warschau’ van Mario Escobar speelt zich af in de Tweede Wereldoorlog in Warschau. Meer dan vierhonderdduizend Joden, waaronder Korczak en de kinderen uit het weeshuis, worden opgepakt en gedwongen om in het ghetto te gaan wonen na de bezetting van Polen door de nazi’s. Korczak zet alles op alles om de kinderen te beschermen tegen ziekte en honger. Zo creëert hij met de andere medewerkers en inwoners van het weeshuis een baken van hoop in donkere tijden. Een mooi geromantiseerd boek, waarbij niet alle feiten

altijd historisch waarheidsgetrouw zijn. Maar desalniettemin geeft het een goede inkijk in het leven van Korczak en de kinderen in het ghetto.

Kijk voor boeken van en over Korczak eens op onze website: <https://korczak.nl/stichting/literatuur/>

Agenda

- 24 mei Bestuursvergadering JKS in Dordrecht
- 27 mei Presentatie SWV Kind op 1 Zeeland
- 29 aug Presentatie op startdag De Kameleon Papendrecht
- 4 juni NIVOZ Onderwijsavond
- 5 okt Dag van de Leraar
- 22 nov Korczakdag in Rotterdam (NIVOZ)

Bijlage 1 Column Examentijd



Eindexamen Nederlands op het Beatrix College in Tilburg.
Foto Merlin Daleman

We zitten weer volop in de examentijd met alle stress van dien. Dit jaar doen meer dan 184.000 leerlingen examen, van wie ruim 93.000 op het vmbo, ruim 53.000 op de havo en ruim 37.000 op het vwo. Bijna 9.000 leerlingen doen dit jaar staatsexamen. Hopelijk komt voor heel veel kinderen de verlossing in juni wanneer zij te horen krijgen dat ze geslaagd zijn. Maar ja, je kan ook te horen krijgen dat je gezakt bent of misschien toch nog een kansje hebt als je je her-examen goed maakt. Wel wat zuur als

er dan een spandoek aan de school hangt met "Wij zijn trots op alle geslaagden!"... maar niet op jou, dus!

Jaarlijks komen er vele klachten van leerlingen over het examen binnen bij LAKS. Als het gaat om het totaal aantal klachten verbreekt LAKS tot nu toe elk jaar zijn record. Vorig jaar stond de teller aan het eind van het eerste tijdvak op ruim 370.000. Het jaar daarvoor op meer dan 300.000. Dit jaar verwachten zij er nog veel meer. Met de meeste klachten kan LAKS niets, omdat ze niet specifiek genoeg zijn en/of onvoldoende onderbouwd. „De meeste klachten die binnenkomen zijn: ‘Het was stom’, ‘Het was te moeilijk’, ‘Het was te lang’. En dan zonder onderbouwing”, zegt Fé Swets. Zij gaat als LAKS-bestuurslid over de eindexamenklachtenlijn. De leukste vond ik wel: “Mijn docent had een haartransplantatie gehad waardoor ik mij niet kon focussen.”

Dat ze steeds meer klachten krijgen komt zeker ook door de sociale media. Iedereen jut elkaar op. Een leerling zegt in NRC: „Blijkbaar is het heel normaal voor deze leeftijd om een klacht in te dienen. Ik dien niet zomaar een klacht in, dat is ook niet wat je zomaar doet bij een restaurant.” Ze lacht. „Ja, het is een beetje voor de jongere generatie.”

Het is toch eigenlijk vreemd dat we ieder jaar opnieuw dat hele circus optuigen om een momentopname te maken van het kunnen en kennen van een kind. De meeste van ons weten uit eigen ervaring dat je voor het examen van alles nog wat in je kop stampt en het meeste binnen afzienbare tijd weer vergeten bent.

Als het goed is heeft de school de ontwikkeling van het kind op de voet gevolgd. Als je het kind werkelijk hebt leren kennen weet je waar het staat. Leerlingen kunnen een mooi portfolio opbouwen in de loop van die jaren en daarmee kan de school het predicaat afgeven: “Jij bent klaar om verder te gaan in het leven.”

Hebben we je goed genoeg voorbereid op dat latere leven? Kunnen we dat eigenlijk wel?

Als leraar denk je al snel: als ik ze goed heb voorbereid op het examen, dan heb ik mijn plicht gedaan. Als ze slagen met mooie cijfers, dan kunnen wij als school trots zijn; kom je hoog in de ranking.

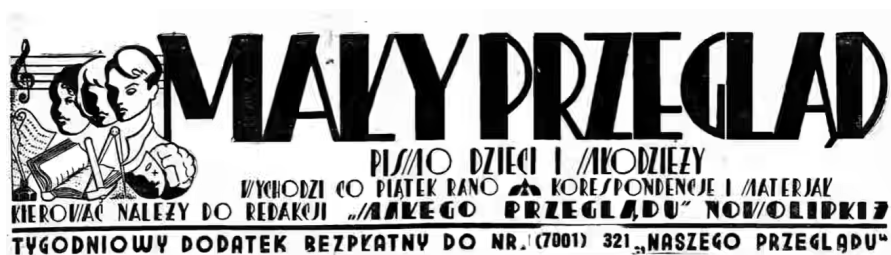
Korczak kreeg ooit van ex-pupillen het verwijt dat hij hen niet goed genoeg had voorbereid op de harde wereld. In zijn verweer vroeg hij zich af: Maar hoe had ik jullie dan moeten voorbereiden? Door jullie alvast in een keiharde wereld te laten opgroeien?

Hij schreef: *Ik ben verantwoordelijk voor de huidige dag van mijn leerlingen. Ik heb niet het recht om hun toekomstige lot te beïnvloeden of me daar mee te bemoeien.*

Maar deze dag vandaag zou vrolijk moeten zijn, vol gelukkige inspanningen, kinderlijk, zorgeloos, zonder verplichtingen die verder gaan dan leeftijd en kracht. Ik moet het kind de mogelijkheid garanderen, zijn energie in vrijheid in te kunnen zetten, ik zou hem, ongeacht van waar wettelijk mee bedreigd wordt, alle lucht, zon, al het goede moeten geven dat hem toekomt, ongeacht zijn verdienste of schuld van deugden of ondeugden. (Beiner, E. 1999. *Gesämliche Werke* dl 9. p.250/251. Göttingen)

De vraag voor nu is: Hoe zullen we dat examen dan voortaan inrichten? Misschien moeten we een keer afstappen van die landelijk genormeerde toetsing, omdat die helemaal niet zo objectief is als men doet voorkomen.

(Arie de Bruin)



Misschien is dit een mooi alternatief: Burgerschapsvorming in de jaren '30.

Een stukje uit De Kleine Revu (van 6 november 1936) de krant voor en door kinderen, opgezet door Korczak en de kinderen van het weeshuis. Wekelijks werd de krant verspreid als bijlage bij een groot dagblad in Warschau. Kinderen mochten brieven inzenden. Hier een brief van Hania uit Otwock (Polen).

EEN KLEIN LANDJE

Onze klas is als een land, want het wordt geregeerd door zijn inwoners, net zoals een land geregeerd wordt door het volk.

Onze leraar koos een aantal leerlingen en gaf ze verschillende belangrijke rollen. Als iemand geslagen wordt, gaat die persoon niet naar de leraar, maar naar een klasgenoot, die de zaak analyseert en de schuldige straft. Er is ook een klassenmonitor, die toezicht houdt op de netheid van het bord en de tafels, en die ook het krijt meeneemt. Als iemand vaak te laat op school komt, krijgt hij of zij een aantekening en moet hij of zij een boete van 5 groszy betalen. We hebben ook het Rode Kruis, dat heel hard werkt, en de verpleegsters verzorgen ieders wonden.

Er zijn veel goede initiatieven in ons kleine landje.

(HANIA uit Otwock)

Bijlage 2 Nieuw leven

Korczak schreef in het begin van zijn boek "Hoe houd je van een kind" een mooie tekst voor moeders over de geboorte van hun kind:

Het kind dat je op de wereld gebracht hebt, weegt tien pond. Acht pond daarvan is water, de rest bestaat uit een handjevol koolstof, kalk, stikstof, zwavel, fosfor, kalium en ijzer. Je hebt het leven geschonken aan acht pond water en twee pond stof. En elke druppel water in jouw kind is eens een flard van een wolk, een sneeuwkrystal, nevel, dauw, bron- of rioolwater geweest. Elk atoompje kool- of stikstof heeft zich al in miljoenen verbindingen voorgedaan. - En jij, jij hebt slechts al dat er was op deze manier gecombineerd ...

De aarde, zwevend in de oneindigheid. Dichtstbijzijnde vriend, de zon, vijftig miljoen mijl ver. Het binnenste van onze aardbol wordt gevormd door een vuur met een diameter van drieduizend mijl met daaromheen een dunne afgekoelde korst van maar tien mijl diep. Op die dunne korst met vuur ligt, te midden van oceanen, een handjevol vasteland. Op dat land, te midden van bomen en struiken, insecten, vogels en zoogdieren, krioelt het van de mensen. Tussen deze miljoenen mensen heb jij nog iets - ja, wat eigenlijk?, een grassprietje, een stofje, een niets - ter wereld gebracht, zo teer dat het gedood kan worden door een bacterie die een stipje in ons gezichtsveld wordt als men het duizendmaal vergroot.

Maar dat "niets" is in wezen nauw verwant aan de golven van de zee, aan storm en bliksem, aan de zon en de Melkweg. Dat stofje is het broertje van korenaren, van gras, eiken en palmen - van kuikens, welpen, veulens en jonge hondjes. Er is iets in hem, dat kan voelen en onderzoeken - dat kan lijden, verlangen, dat blij kan zijn, lief kan hebben, dat kan vertrouwen en haten - dat kan geloven, twijfelen, koesteren of verstoten. Dat stofje kan met zijn geest alles omvatten: sterren en oceanen, bergen en afgronden. Wat bevat de ziel anders dan een onbegrensde ruimte? Hier vind je de tegenspraak in het menselijk wezen, dat ontstaan is uit stof, waarin God is gaan wonen.

(UIT: Korczak, J. (1986), *Hoe houd je van een kind*. Utrecht. Uitg. Bijleveld p.22/23)

Ik moest aan dit prachtige stukje denken toen ik het bericht las dat er dagelijks nog vele baby's worden geboren tussen de puinhopen van Gaza. Zie: savethechildren.nl/news/gaza-130-babys-dag

GAZA: 130 BABY'S PER DAG GEBOREN TEMIDDEN VAN TOTALE BELEGERING

11 APR 2025 - BEZETTE PALESTIJNSE GEBIEDEN



Toen ontstond het volgende gedicht:

Er is hoop

Er is hoop
iedere dag tussen de wanhoop
worden in Gaza kinderen geboren
verloren in de hoop van puin
in de draaikolk
van het oorlogsrad van fortuin

mama's borst is leeg
uitgehongerd uitgedroogd
zij kan slechts druppels geven
te weinig voor het leven
van dit sprankje hoop.

Waar is het recht gebleven
om te bestaan?
Waar zit de moordenaar
wie pakt hem aan?

arie de bruin, 14 mei 2025
de dag waarop we in Rotterdam het bombardement van 85 jaar geleden herdenken....

Dit bulletin wordt met de grootste zorg samengesteld. Met vragen of opmerkingen kunt u terecht bij de redactie: info@korczak.nl . Aan de informatie in dit Bulletin kunnen geen rechten worden ontleend.
Copyright (c) 2025 Janusz Korczak Stichting; eindredactie: Arie de Bruin.

Lid/Donateur worden?.... graag!

Wij zijn voor onze activiteiten afhankelijk van giften van onze lid/donateurs en sponsors. Wil je lid/donateur worden, dan stellen wij dat zeer op prijs! Voor € 35,- per jaar (studenten € 17,50) kun je ons werk steunen. Je ontvangt dan jaarlijks ons jaarboek en krijgt korting bij onze activiteiten. Vanzelfsprekend is iedere donatie welkom. Je kunt ook een lidmaatschap cadeau doen. Zie: <https://korczak.nl/stichting/donatie/>. Onze stichting heeft de ANBI-status.