

Korczak Inspiratie avond

Donderdag 16 april 2026

Tijd 19.30 - 21.30 uur

plaats: Bavinckschool, Singel 140 (loop door het hek naar de school)

3311 PE Dordrecht.

Parkeermogelijkheden:

<https://www.prettigparkeren.nl/kaart/#!Dordrecht//Donderdag/19:30>



Beste mensen,

Donderdagavond komen we weer bij elkaar voor de volgende Korczak Inspiratie-avond.

Graag willen we het volgende aan de orde stellen:

De technologische ontwikkelingen in de digitale wereld worden steeds dominanter in ons leven en dat van de kinderen. Wat betekent dit voor onderwijs en opvoeding?

Er wordt veel gesproken over allerlei zorgen over de invloed van sociale media, het gebruik van ChatGPT in de school, de invloed van algoritmen en andere vormen van A.I. Maar we kunnen ons ook focussen op de kansen die deze ontwikkelingen bieden.

Hoe kunnen de ideeën van Korczak ons hierin misschien ook een richting geven?

Graag maak ik je attent op een pas verschenen boek van Jan Jaap Hubeek (NIVOZ), “Mens blijven tussen de systemen”, een pleidooi voor menswaardig onderwijs tussen de systemen.

Ik zal daar een korte inleiding over geven. Aan de hand van een aantal reflectievragen uit het boek zullen we zeker tot mooie gesprekken komen.

Het programma:

19.15 u Inloop

19.30 u Korte opening

Nieuwe gezichten, ervaringen van het afgelopen jaar

19.40 u. Korte inleiding op het boek

Notities vanuit Korczak-perspectief

20.10 u Gesprek over het boek

- we nemen enkele teksten uit het boek om samen te lezen en te bespreken

- discussie n.a.v. reflectievragen

21.15 u. Korczak: “Soms wil het even zelf rondkijken”

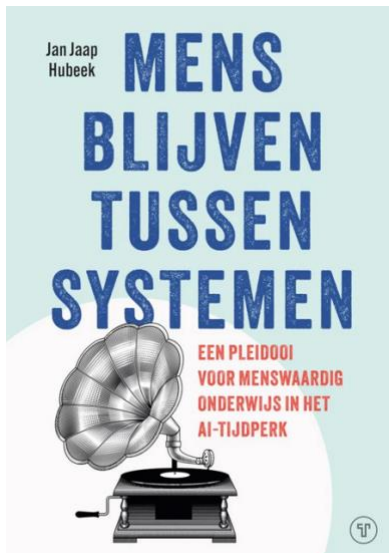
Nagesprek met citaten van Korczak die ons kunnen helpen om samen met de kinderen de weg te vinden in deze (al of niet digitale) wereld.

21.30 u. Afsluiting

'Mens blijven tussen systemen': pleidooi voor menswaardig onderwijs in AI-tijden

Niet tégen technologie. Niet vóór. Maar: waartoe? Twee jaar geleden begon Jan Jaap Hubeek als kersvers directeur van NIVOZ met een vraag

die hem niet meer losliet: wat gebeurt er eigenlijk met onderwijs als systemen steeds meer bepalen wat goed, efficiënt en belangrijk is? Die vraag leidde tot [een podcastreeks](#) over *AI en pedagogiek*. En nu is er het boek: *Mens blijven tussen systemen* — een pleidooi voor menswaardig onderwijs in AI-tijden.



In het onderwijs groeien dashboards, data en algoritmen razendsnel mee. Ze beloven grip, maatwerk en ontlasting. Maar wat gebeurt er als systemen langzaam bepalen wat belangrijk is, en wat niet meer meetelt?

Dit boek '*Mens blijven tussen systemen*' is geen handleiding met snelle oplossingen, maar een uitnodiging tot pedagogische reflectie. Het verkent de historische en filosofische lijnen achter maakbaarheidsdenken, laat de keerzijden van AI zien (van ongelijkheid tot de uitholling van relaties) en werkt toe naar een alternatief: pedagogische ruimte tussen systemen, waar aandacht, oordeel, ontmoeting en moed centraal staan.